

### 3.3 Ergänzungsfach

Ergänzungsfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p><b>Raumwahrnehmung/-vorstellung und Raumplanung</b>            Kulturell und individuell geprägte Raumwahrnehmung und -vorstellung als Grundlagen raumrelevanten Verhaltens erkennen (Perzeptionsverhalten)</p> <p>Die unterschiedlichen Nutzungsansprüche des Menschen an den Raum wahrnehmen            Bedeutung der gesetzlichen Vorschriften auf die Landschaft abschätzen</p>	<p>Fallbeispiele zur subjektiven und selektiven Aufnahme von Informationen in der eigenen Lebenswelt und des daraus resultierenden raumwirksamen Verhaltens</p> <p>Planungsgrundsätze, Planungsebenen (Bund, Kanton, Region, Gemeinde) und Planungsinstrumente (Inventar, Leitbild, Richt- und Zonenplanung)</p> <p>Nutzungskonflikte mit Fallbeispielen</p>	<p>Staatskunde: Bedeutung der verschiedenen Ebenen (Gemeinde, Kanton und Bund) in der Planung</p> <p>Wirtschaft und Recht: gesetzliche Grundlagen, RPG, UVP, Beurteilung von Projekten nach betriebswirtschaftlichen Kriterien, Fiskalpolitik, Finanzkraft</p> <p>Biologie: Grünzonen, Naturreservate, Naherholungsräume, Lebensqualität</p>
<p><b>Tourismus</b>            Entwicklung, Ausprägung und Bedeutung des Tourismus für einzelne Regionen bzw. Länder kennen lernen und die Auswirkungen auf Raum, Gesellschaft und Wirtschaft beurteilen</p>	<p>Boomfaktoren des Tourismus</p> <p>Touristische Infrastruktur, Tourismusformen</p> <p>Internationale Reiseströme und wichtigste Destinationen</p>	<p>Biologie: Belastung der Umwelt durch den Tourismus anhand konkreter Beispiele</p>

Ergänzungsfach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p><b>Regionale Geologie und Ergänzungen zur allgemeinen Geologie</b>  Aufbau von Mineralien und Gesteinen verstehen  Geologische Gegebenheiten und Prozesse als naturlandschaftsprägende Faktoren kennen und ihre Einflüsse auf die Kulturlandschaft beurteilen können</p>	<p>Grundbegriffe der Mineralogie und der Petrographie  Geologie der Schweiz</p>	<p>Chemie: Atome, Ionen, Salze, Bindungsarten, Kristallsysteme  Biologie: Paläontologie, Fossilien, Systematik</p>
<p><b>Ausgewählte Industrie- und Entwicklungsländer</b>  Geopolitik als die räumliche Manifestation politischer Macht analysieren und begreifen  Natürliche und menschbedingte Grenzen erkennen und ihre Statik und Dynamik beurteilen  Wirtschaftliche und soziale Folgen für den Einzelnen aufgrund der räumlichen Auswirkungen politischen Handelns erkennen und beurteilen</p>	<p>Analysieren und Beurteilen ausgewählter, aktueller Beispiele (China, Südafrika, Brasilien, Nachfolgestaaten der ehemaligen Sowjetunion, usw.)</p>	<p>Geschichte: ausgewählte Beispiele von Staats- und Weltpolitik (v.a. 19./20. Jh), Kommunismus, Neokolonialismus, Globalisierung  Staatskunde/Philosophie: Rechte, Pflichten und Verantwortung als Bürger und Mensch</p>
<p><b>Gebirgsräume</b>  Globale Bedeutung dieser Randregionen für kulturelle Vielfalt, Ressourcen, Biodiversität im Widerspruch zu deren Defiziten in den Bereichen Entscheidungskompetenz, Mobilität und Wettbewerbsfähigkeit verstehen und Lösungsansätze beurteilen können</p>	<p>Natürliche Rahmenbedingungen (Massenbewegungen, lokale Klimaeinflüsse, Wassermanagement, usw.), deren Wandel und Einfluss auf Gesellschaft und Wirtschaft  Wechselwirkungen zwischen Hoch- und Tiefland und deren Konfliktpotential (Modellbildung und Systemtheorie)</p>	<p>Physik: Gravitationslehre  Biologie: Artenvielfalt und Ökologie  Mathematik/Informatik: mathematische Grundlagen zur Statistik und Systemtheorie</p>

Ergänzungsfach 5. und 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Themenwahlpool (Wahlpflichtteil)</p> <p><i>Kulturell bestimmte Stadttypen</i></p> <p>Stadtbildentwicklung mit kulturhistorischem Hintergrund verstehen</p> <p><i>Indigene Völker</i></p> <p>Standortbestimmung vornehmen und Integration in moderne Gesellschaften beurteilen</p> <p><i>Astronomie</i></p> <p>Erweiterung des Weltbildes unter Berücksichtigung des gesamten Kosmos erreichen</p> <p><i>Ozeanographie</i></p> <p>Nutzung und Gefährdung der Weltmeere abschätzen können</p> <p><i>Extremereignisse</i></p> <p>Verschiedene Entwicklungen vor dem Hintergrund zunehmender Verletzlichkeit menschlicher Systeme in verschiedenen Räumen aufzeigen</p>	<p>Lateinamerikanische, russische, persische usw. Siedlungskonzepte (Grundrisse), Siedlungsformen (Bandstädte, Ghettobildungen, Rentnerstädte, Slums)</p> <p>Umnutzungen als Folge von sozioökonomischen Veränderungen</p> <p>Indigene Kulturen und damit verbundene Problemkreise verschiedener Erdteile</p> <p>Aufbau und Entwicklung des Kosmos (Entwicklungsprozesse bei Sternen usw.)</p> <p>Raum und Zeit als künstliche Grössen</p> <p>Orientierung am Himmel in Theorie und Praxis (Anwendung der Sternkarte)</p> <p>Einfluss der Ozeane auf Weltklima (Kohlenstoffkreislauf)</p> <p>Meereszirkulation und wiederkehrende Phänomene (Bsp. El Nino, NAO)</p> <p>Wirtschaftliche Bedeutung, nachhaltige Nutzung (Fischerei, Schifffahrt, Bergbau, usw.) und politische Rahmenbedingungen (Seerechtsentwicklung)</p> <p>Vom Naturereignis zur Naturkatastrophe (Risiko- und Gefahrenmanagement)</p> <p>Subjektivität in der Wahrnehmung von Ereignissen (u.a. Medieneinfluss) im Vergleich mit statistischer Erfassung und Wahrscheinlichkeitsprognose (Sturmhäufigkeit, Extremjahre, usw.)</p>	<p>Geschichte: Stadtentwicklung und –recht in Europa (Schweiz)</p> <p>Geschichte: Kolonialzeit, europäische Einflüsse auf andere Kulturkreise (Dreieckshandel Europa – Amerika – Afrika)</p> <p>Physik: Relativitätstheorie, Kosmologie, Wellenlehre, Gravitation</p> <p>Mathematik: Grundlagen zur Statistik</p>