

Zeugnisformulare Regelschule

1./2. Klasse	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz • Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten mit Prädikaten • Datum des Beurteilungsgesprächs 	oder Wortzeugnis <ul style="list-style-type: none"> • übertroffen • erreicht • teilweise erreicht • nicht erreicht 	oder Zeugnis in freier Form <ul style="list-style-type: none"> • freier Text • bei SuS mit sonderpädagogischen Massnahmen kann auf einen zusätzlichen Lernbericht verzichtet werden (Unterschrift KLP und SHP) 	Hinweise <ul style="list-style-type: none"> • kantonales Zeugnisformular • der Schulrat entscheidet über die Form (für alle 1./2. Klassen der Schulträgerschaft gleich) • dient der regelmässigen Information gegenüber Eltern • ist auf die Lernförderung ausgerichtet • wird für jedes Semester erstellt (2. Sem. = Jahreszeugnis) • die KLP verfasst und unterschreibt das Zeugnis • die Eltern bestätigen mit ihrer Unterschrift die Einsichtnahme
3.-9. Klasse	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> • Sachkompetenz • Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten mit Prädikaten • Datum des Beurteilungsgesprächs 			Hinweise <ul style="list-style-type: none"> • kantonales Zeugnisformular • dient der regelmässigen Information gegenüber Eltern • ist auf die Lernförderung ausgerichtet • wird für jedes Semester erstellt (2. Sem. = Jahreszeugnis) • die KLP verfasst und unterschreibt das Zeugnis • die Eltern bestätigen mit ihrer Unterschrift die Einsichtnahme
SuS in besonderen Situationen Fremdsprachigkeit, längere Absenzen, Urlaub, Dispensation, medizinische Indikationen, o.a.	Notenzeugnis (Wortzeugnis) <ul style="list-style-type: none"> • Vermerk: "Lernbericht liegt bei" 	und Lernbericht <ul style="list-style-type: none"> • Aktueller Stand Sachkompetenz, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten • Erläuterungen zur Klärung der besonderen Situation 		Hinweise <ul style="list-style-type: none"> • Unterschrift Notenzeugnis und Lernbericht durch die KLP • fremdsprachige SuS erhalten im ersten Jahr einen Lernbericht statt einem Notenzeugnis, im zweiten Jahr kann in einzelnen Fächern auf die Notengebung verzichtet werden, dafür ist ein Lernbericht zwingend • für den Lernbericht können eigene Formulare verwendet werden
SuS mit sonderpädagogischen Massnahmen Integrative oder Separative Förderung ohne Lernzielanpassung (IF oL / SF oL), Integrative oder Separative Förderung mit Lernzielanpassung (IF mL, SF mL), Logopädie, Psychomotorik, Audiopädagogik, Sehschädigung, Begabungsförderung	Notenzeugnis <ul style="list-style-type: none"> • Vermerk: "Lernbericht liegt bei" • bei IF mL / SF mL die Fächer mit angepassten Lernzielen • bei Fächerbefreiung das entsprechende Fach 	und Lernbericht <ul style="list-style-type: none"> • Aktueller Stand Sachkompetenz, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten • Bezeichnung der sonderpädagogischen Massnahmen • Lernziele der SuS (angepasste oder Unterrichtsziele der Klasse) 		Hinweise <ul style="list-style-type: none"> • im niederschweligen Bereich mindestens im Jahreszeugnis • kantonales Zeugnisformular • für den Lernbericht können eigene Formulare verwendet werden • Unterschrift Notenzeugnis durch KLP • Unterschrift Lernbericht durch SHP • bei SuS mit IF oL / SF oL können die Noten in den Sprachen und Mathematik mit dem Einverständnis der Eltern bis spätestens Ende der 4. Kl. ausgesetzt werden, ein Lernbericht ist zwingend
Grundlagen:	<ul style="list-style-type: none"> • Volkschulgesetz • Volksschulverordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Weisungen zu Zeugnis und Promotion • Richtlinien Sonderpädagogische Massnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Handreichung Diagnose - Fördern - Beurteilen • Erläuterungen zum Zeugnis 	