

# Zeugnisformulare Sonderschulung

<p><b>Alle Klassen</b></p>	<p><b>Notenzeugnis / 1.-2. Primarklasse Wortzeugnis</b> (• <b>Zeugnis-Tool</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachkompetenz in Notenwerten / Prädikaten</li> <li>• Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten in Prädikaten</li> </ul> <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbericht liegt bei: ja</li> <li>• Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Lernbericht</li> <li>• Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Lernbericht</li> <li>• Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p><b>Zuständigkeit:</b> Klassenlehrperson</p>	<p><b>mit Lernbericht</b> (• <b>kantonales Formular oder eigenes Formular</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zusätzliche Erläuterungen zur Sachkompetenz (angepasste Lernziele) sowie zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten</li> <li>• Bezeichnung der sonderpädagogischen Massnahmen (inkl. Logopädie, Psychomotorik-Therapie, Audiopädagogik, Massnahmen bei Sehschädigung)</li> <li>• allfällige Bemerkungen zur weiteren Förderung (Entwicklungsmöglichkeiten) z.B. bei Stufen-/Lehrpersonenwechsel</li> </ul> <p>Vermerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p><b>Zuständigkeit:</b> Sonderpädagogische Lehr- und Fachpersonen</p>	<p><b>Hinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sind die kantonalen Zeugnisformulare zu verwenden.</li> <li>• Am Ende des 1. Semesters wird ein Semesterzeugnis, am Ende des 2. Semesters ein Jahreszeugnis ausgestellt.</li> <li>• SuS mit integrativer Sonderschulung ohne Lernzielanpassungen erhalten ein Zeugnis der öffentlichen Schule (Regelschule) mit Lernbericht.</li> </ul>
oder			
<p><b>Alle Klassen</b></p>	<p><b>Zeugnis in freier Form</b> (• <b>kantonales Formular</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachkompetenz sowie Lern-, Arbeits-, Sozialverhalten als freier Text</li> </ul> <p>Vermerke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbericht liegt bei: ja / nein</li> <li>• Lernzielanpassung: Fach oder Verweis auf Zeugnis</li> <li>• Fächerbefreiung: Fach oder Verweis auf Zeugnis</li> <li>• Art der Sonderschulung: integrativ / separativ</li> </ul> <p>Sofern die Inhalte des Lernberichts (vgl. oben) einfließen, kann auf einen beiliegenden Lernbericht verzichtet werden.</p> <p><b>Zuständigkeit:</b> Klassenlehrperson in Zusammenarbeit mit den weiteren sonderpädagogischen Lehr- und Fachpersonen</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Beurteilung erfolgt grundsätzlich mit einem Noten-/Wortzeugnis, das durch einen Lernbericht ergänzt wird. In begründeten Fällen kann die Beurteilung auch ausschliesslich mittels eines Zeugnisses in freier Form erfolgen.</li> <li>• Der Entscheid über die Zeugnisform obliegt bei separativer Sonderschulung der Institution der Sonderschulung, bei integrativer Sonderschulung dem Schulrat der Regelschule.</li> </ul>
<p><b>Grundlagen:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volksschulgesetz</b></li> <li>• <b>Volksschulverordnung</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Weisungen zu Zeugnissen und Promotion</b></li> <li>• <b>Handreichung Diagnose-Fördern-Beurteilen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>www.av.sr.ch -&gt; Schulbetrieb -&gt; Zeugnis -&gt; Sonderschulung</b></li> </ul>