

Incentivazione dei bambini e degli adolescenti con doti particolari e altamente talentati nel Cantone dei Grigioni

La prima sede dell'incentivazione del talento è la classe regolare

Le differenze dei bambini riguardo allo stato di sviluppo, i presupposti di apprendimento, lo stile d'apprendimento nonché lo sfondo familiare e culturale sono un dato di fatto. La scuola d'oggi è quindi la scuola della molteplicità. Una gran parte delle particolari esigenze d'incentivazione può e deve essere colta e soddisfatta dall'insegnante regolare attraverso ampie proposte d'insegnamento. L'incentivazione del talento è sempre stato un compito generale della scuola popolare, che l'ha svolto nel quadro delle possibilità esistenti. Questa incentivazione ha come obiettivo quello di destare e di promuovere i vari talenti individuali dei bambini e dei giovani. Siccome una gran parte dei bambini e dei giovani dispone di talenti prettamente individuali, appare logico non limitare l'incentivazione esclusivamente al gruppo di coloro che dispongono di un particolare talento o di bambini e giovani altamente talentati, bensì di farla tornar utile ad un ampio gruppo all'interno dell'insegnamento nella classe regolare.

La realizzazione di un'incentivazione del talento sistematica e completa va perciò intesa come processo di sviluppo scolastico, in cui sono coinvolti gli insegnanti delle classi regolari, i team delle varie sedi scolastiche e le autorità scolastiche.

Speciale incentivazione grazie ad un apposito centro

Al fine di promuovere in modo più adeguato di quanto fatto finora i bambini ed i giovani con particolare talento o particolarmente talentati, a partire dall'anno scolastico 2002/2003 vi sarà nel Cantone dei Grigioni per gli enti scolastici la possibilità, in caso di comprovato fabbisogno, di far ricorso ai servizi di un apposito centro e d'incentivare mediante l'adozione di speciali misure questo tipo di bambini e di adolescenti. Beneficeranno di un'incentivazione sotto forma di gruppi di promozione o d'insegnamento individuale sostenuta finanziariamente dal Cantone, quei bambini nei quali nell'ambito dell'usuale insegnamento scolastico si notano indizi di particolari doti o di grande talento e che potrebbero andare incontro a difficoltà se non possono essere assecondati con misure di accelerazione e di arricchimento. Le difficoltà vengono percepite e formulate dai genitori, dagli insegnanti, dal bambino stesso o da terzi. Di regola i bambini con un IQ attorno al 140 e oltre e nei quali si denotano indizi che potrebbero creare delle difficoltà, ricevono un sostegno sul posto sotto forma di speciali misure e proposte del centro d'incentivazione. In casi comprovati il sostegno si estenderà anche ai bambini con particolare talento, che per questa ragione si trovano in difficoltà o vi è la minaccia che vi si vengano a trovare. In questi casi ciò presuppone che il bambino in questione sia stato esaminato dal Servizio psicologico scolastico e che il consiglio scolastico abbia fatto richiesta all'Ufficio per settori scolastici speciali. Quest'ultimo prenderà una decisione in merito all'adozione e al genere delle misure speciali d'incentivazione.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente

Il Centro d'incentivazione della Scuola cantonale grigione propone per il prossimo anno scolastico:

- a) speciale insegnamento promozionale di gruppo (insegnamento individualizzante orientato a progetti con punti chiave lingua/ matematica/ scienze naturali/ filosofia);
- b) insegnamento promozionale individuale (insegnamento individuale secondo necessità);
- c) campi promozionali (archeologia e storia, matematica, scienze naturali/Biologia, corsi di lingue, imparare le lingue al computer, laboratori linguistici);
- d) concorsi

Tratti salienti delle doti particolari e/o di grande talento

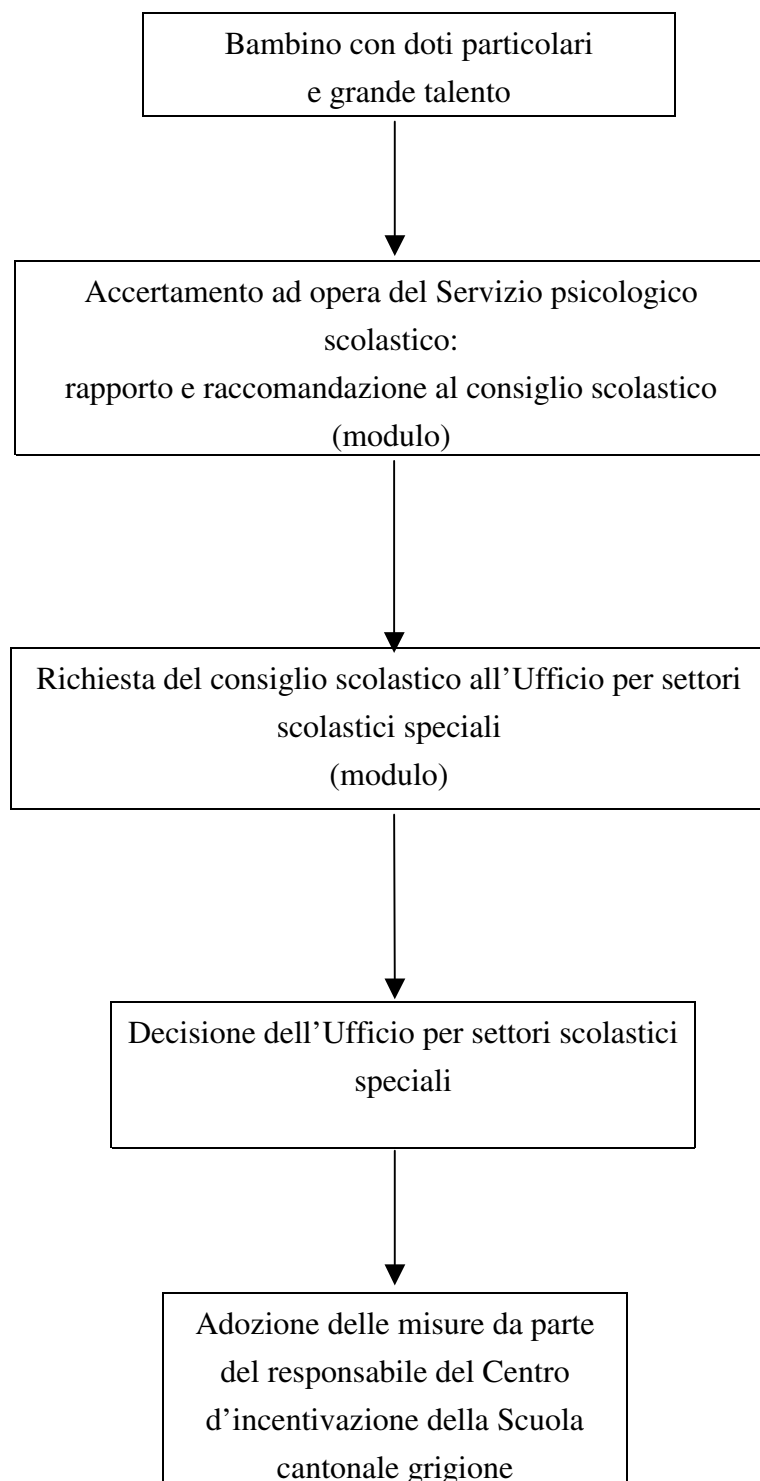
Le seguenti caratteristiche possono essere un segno di particolari doti e/o di grande talento:

- Lettura precoce e calcolo precoce
- Rapida comprensione e curiosità
- Orientamento verso bambini più grandi e adulti
- Elevata memoria
- Forte motivazione
- Atteggiamento critico
- Spiccata predilezione per compiti difficili
- Grande impulso all'indipendenza
- Interesse per le questioni sociali, politiche, filosofiche ed ecologiche
- Originalità artistica
- Senso dell'umorismo
- Grande vocabolario, apprendimento di lingue straniere, capacità d'esprimersi
- Predilezione per i numeri, comprensione matematica
- Capacità di astrazione e raziocinio
- Capacità di osservazione e di percezione
- Adattamento sociale
- Predisposizione alla leadership
- Spiccato senso di giustizia
- Interesse per tematiche legate alle scienze naturali, per i processi fisici e tecnici
- Interesse per tematiche legate alla storia

Attribuzione dei compiti

Persone, autorità	Settore di competenza
Genitori, persone esercitanti l'autorità parentale, insegnanti delle classi regolari, ispettorati scolastici	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento delle possibili doti particolari e/o del grande talento . - Riconoscimento di possibili difficoltà nella classe regolare quale conseguenza delle doti particolari e/o del grande talento. - Annuncio al SPS
Servizio psicologico scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Accertamenti - Raccomandazione al Consiglio scolastico (Modulo)
Consiglio scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - Richiesta all'Ufficio per settori scolastici speciali (modulo)
Ufficio per settori scolastici speciali	<ul style="list-style-type: none"> - Esame della richiesta - Preparazione della decisione - Decisione
Responsabile del Centro d'incentivazione	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione ed attuazione delle misure (genere e sede della misura, stipulazione di un accordo di prestazione con l'ente scolastico responsabile) - Assunzione dell'insegnante che si occuperà dell'incentivazione

Schema dello svolgimento



Finanziamento

Se l'ente scolastico ricorre alle prestazioni del Centro d'incentivazione, quest'ultimo e l'ente scolastico stipulano un accordo di prestazione prima di passare alle misure concrete. Il centro d'incentivazione fattura le prestazioni fornite all'ente scolastico. Il comune può inviare queste spese al Cantone quali costi computabili per il sovvenzionamento.

Il Cantone si assume il 30% delle spese e gli enti scolastici il 70% (cfr. art. 16 dell'Ordinanza sulle classi ridotte).

Possibilità di formazione per gli insegnanti

- a) Formazioni concomitanti con la professione
 - Corso postdiploma "Begabtenförderung der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich" (tel. 01 317'11'83);
 - corso postdiploma "Begabtenförderung der Akademie für Erwachsenenbildung Luzern (ECHA)" (tel. 041 240 77 20; Internet:);
 - cicli di formazione concomitanti con la professione dell'Accademia Stedtnitz di Zurigo
 - (tel. 01 341 32 30; Internet: www.stedtnitz@bluewin.ch)
- b) Corsi di perfezionamento
 - "Wingsseminare" presso l'Università di Basilea (tel. 061 267 30 08)
 - Corsi di perfezionamento organizzati dal "Lehererweiterbildung GR"

Indirizzi internet:

- : panoramica elvetica, link sui cantoni
- ("Amt für Volksschulbildung; Luzern"): "Kommentierte Literatur- und Materialliste"
-
-

Informazioni

Dipartimento dell'educazione
Ufficio di coordinamento per doti particolari
Quaderstrasse 17
7000 Coira
tel. 081/ 257 27 37
e-mail: urs.grazioli@abs.gr.ch

Concetto per il Cantone dei Grigioni concernente l'incentivazione dei bambini con doti particolari e altamente talentati:

Misure possibili:

Condizioni quadro

1. Sensibilizzazione alla tematica delle doti particolari
2. Informazione dei mass media
3. Sviluppo di testi didattici e per l'apprendimento
4. Offerte nei settori della formazione e del perfezionamento

Rilevamento delle doti particolari e dell'elevato talento

5. Riconoscimento di doti particolari e di elevato talento
6. Accertamento dei bambini con doti particolari ed altamente talentati

Misure d'incentivazione

7. Accesso anticipato alle scuole dell'infanzia
8. Scolarizzazione anticipata
9. Parte delle lezioni in classi superiori
10. Elaborazione accelerata delle materie di studio
11. Salto di una o più classi
12. Accesso precoce alla scuola media
13. Incentivazione e valutazione di bambini con doti particolari o altamente talentati
14. Differenziazione interna nella scuola dell'infanzia e nella classe
15. Speciali proposte per gruppi
16. Comunità di lavoro e d'interessi
17. Soggiorni per l'apprendimento delle lingue straniere
18. Speciali campi d'incentivazione
19. Concorsi
20. Incentivazione mediante progetti straordinari
21. Incentivazione in omonimi centri e/o mediante istitutori

**Proposte per l'incentivazione di doti particolari e
di talento elevato
nell'anno scolastico 2002/2003
su richiesta delle autorità scolastiche
(accertamento SPS, richiesta consiglio scolastico, decisione USSS)**

Speciale insegnamento d'incentivazione di gruppo

- Insegnamento durante ad es. un giorno (circa 7 lezioni)
- Bambini di regola della 3a – 6a classe elementare
- Al massimo 10 bambini per classe
- Insegnamento individualizzante per progetti incentrati su: **lingua/matematica/scienze naturali/filosofia**

Insegnamento d'incentivazione individuale

- **Insegnamento individuale secondo le esigenze individuali**
- Bambini della 1a – 6a classe elementare
- L'insegnamento specifico si conforma alle speciali esigenze del bambino

Campi d'incentivazione comune

Tematiche possibili:

- Sperimentare l'archeologia e la storia
- Matematica
- Scienze naturali/biologia
- Laboratorio linguistico
- Corsi linguistici
- Imparare le lingue al computer

Concorsi

- Concorsi di scrittura
- Compiti di matematica a premi
- Progetti individuali di ricerca

**Incentivazione del talento e dei bambini talentati:
i compiti del Servizio psicologico scolastico dei Grigioni (SPS)**

Al SPS dei Grigioni vengono annunciati annualmente circa 2'000 allieve e allievi per una consulenza scolastica e pedagogica. Da un po' di tempo si registra nel Cantone una sensibilizzazione alla situazione dei bambini con doti particolari ed il Servizio in parola si vede viepiù confrontato con questa tematica.

Taluni bambini hanno in determinati momenti in diversi settori un comportamento di grande rendimento rispetto ai loro coetanei. Il compito del SPS consiste nel riconoscere questo comportamento o nel confermarlo nonché nel consigliare sia i genitori che gli insegnanti. A tale scopo quest'ultimi possono annunciarsi direttamente al SPS.

In generale la scuola e la famiglia devono incrementare individualmente i requisiti legati al rendimento, onde garantire una buona incentivazione e salvaguardare il benessere dei bambini. Se dai bambini si pretende troppo poco per un periodo di tempo relativamente lungo, possono manifestarsi gravi problemi di apprendimento e difficoltà nel comportamento. In questi casi per il bambino con doti particolari vengono cercate soluzioni individuali in collaborazione con i genitori e gli insegnanti.

Basi legali

- Legge sulle scuole popolari del Cantone dei Grigioni art. 26 cpv. 2, art. 27 cpv. 3, accettata dal Popolo il 26 novembre 2000
- Ordinanza sull'organizzazione delle classi ridotte, art. 2, art. 4, art. 14, art. 15, art. 16, art. 17, emanata dal Governo il 6 marzo 2001
- Istruzioni concernenti l'organizzazione e la gestione di classi ridotte, approvate dal Dipartimento il 26 ottobre 2001
- Criteri per l'accertamento psicologico scolastico di bambini con doti particolari e altamente talentati, approvati dal Dipartimento il 22 maggio 2001

Organo: Dipartimento dell'educazione, della cultura e della protezione dell'ambiente

Fonte: it Ufficio di coordinamento per doti particolari

Data: 12.06.2002